

EL LENGUAJE COMO SOCIALIZADOR EN LAS ORGANIZACIONES

Por Esp. Lic. Jorge Alberto Seilhan

“No hay nada más práctico que una buena teoría”...

Einstein

"El lenguaje es un laberinto de caminos. Los límites de mi mundo son los límites de mi lenguaje". (Wittgenstein, Tractatus Logicus Philosophicus, 2019)

Wittgenstein llama "juegos de lenguaje" a los distintos usos del lenguaje; existe un juego de lenguaje que sirve para describir, otro para preguntar, otro para indignarse. El lenguaje y la acción eran dos dominios separados.

El lenguaje tiene dos facetas: hablar y escuchar. El lenguaje no es solo acción, el lenguaje es relacional. A través del lenguaje los seres humanos coordinan actividades para el logro de objetivos. La noción de conversación nos permite entender formas de ser.

Por lo tanto las organizaciones son un sistema social particular. Lo que la genera es el poder transformador del lenguaje. ¿Cuáles son sus bordes? Son las conversaciones, son los decretos que la constituyen y las políticas de contratación y despido (Echeverría, 2000)

El Tractatus Lógico-Philosophicus (1921-1922), que fue el texto sagrado de los positivistas lógicos versa sobre el isomorfismo de lenguaje y mundo, y la reducción a su función descriptiva. Lenguaje y mundo tienen un elemento común: su forma. El lado subjetivo de la relación isomórfica entre lenguaje y mundo, entre proposición y hecho, lo representa el lenguaje, como el mundo es el conjunto de todos los hechos, el lenguaje consiste en la totalidad de las proposiciones.

La totalidad de las proposiciones es el lenguaje (TLP: 4,001). Esta concepción da una consideración fáctica del lenguaje. (Wittgenstein, Tractatus Logicus Philosophicus, 2019)

De no ser por la forma lógica el lenguaje perdería su función esencial -la de describir hechos. Pues siendo el lenguaje la expresión del pensamiento, en un mundo sin pensamiento el lenguaje sería la expresión de la nada

La correspondencia entre lógica y lenguaje se traduce en que todo lo lógico es expresable y toda proposición debe ser lógica

La argumentación de Wittgenstein se resume:

- ✚ Los límites del lenguaje son los límites del mundo.
- ✚ El lenguaje es mi lenguaje,
- ✚ Mi lenguaje limita mi mundo.
- ✚ El mundo es mi mundo, SOLIPSISMO

La concepción del lenguaje del “Segundo Wittgenstein” puede resumirse en tres tesis fundamentales:

- ✚ El significado de las palabras y de las proposiciones es su uso en el lenguaje.
- ✚ Los usos se configuran en los *juegos del lenguaje*.
- ✚ Los juegos del lenguaje no comparten una esencia común sino que mantienen un parecido de familia

Estos contextos constituyen lo que Wittgenstein denomina “juegos de lenguaje”. Los usos del lenguaje son múltiples porque hay muchos juegos, muchos contextos donde pueden insertarse. (Wittgenstein, Investigaciones Filosóficas, 2017)

La expresión “juegos del lenguaje” surge a resultado de una de las comparaciones favoritas de Wittgenstein: la del lenguaje y los juegos.

El primer sentido aparece ya en el *Cuaderno Azul*, donde Wittgenstein se refiere a los juegos del lenguaje como lenguajes de primitivas formas, de utilizar signos más simples que las del lenguaje ordinario. Ejemplos de ellos son las formas del lenguaje con las que un niño comienza a hablar Junto a la idea de los lenguajes primitivos, aparece allí también la concepción del juego del lenguaje como totalidad constituida por el lenguaje y las actividades en las que éste se encuentra entramado. Este sentido pone de relieve el carácter contextual del significado y la inserción del lenguaje dentro de las formas de vida (Wittgenstein, Rhees, & Traducción Gracia Guillen, Los cuadernos azul y marrón, 2009)

El lenguaje como juego es una actividad reglamentada; el significado de las palabras se encuentra en su uso, en la función que cumplen en el lenguaje, pero todo uso implica una serie de normas, “reglas del juego” que varían en cada caso según la función del lenguaje al que pertenezca. El reglamento del lenguaje está contenido en la gramática.

Además del carácter normativo, hay un rasgo que comparte el lenguaje y los juegos: ambos son una actividad social.

Hablar del lenguaje es parte de una actividad o de una “forma de vida” (*Lebensform*), e imaginar un lenguaje significa imaginar una forma de vida.

De ahí el carácter indefinible del lenguaje. La unidad inteligible en el lenguaje es la significación. El lenguaje es el medio de expresar la significación y como tal es un instrumento.

El lenguaje adquiere una centralidad que en Wittgenstein parece determinante a la forma de vida e interacción.

El proyecto del Tractatus pasaba por ser un intento profundamente revisionista del lenguaje ordinario.

Por tanto, el lenguaje se vincula con nuestra vida por o a partir de sumarnos a la actividad de jugar en el juego del lenguaje.

Por tanto, la concordancia y la aceptación se logran siempre a partir de la acción, y son estas las que precisamente confieren una naturaleza pragmática al lenguaje

Los juegos del lenguaje son una entidad autosuficiente, es decir, no son parcelas que lo completan. Así nos lo dice en el "Cuaderno Marrón (...)" *No contemplo los juegos del lenguaje que describo como partes incompletas de un lenguaje, sino como lenguajes completos en sí mismos... El acuerdo o desacuerdo con la realidad, sería algo diferente de los diversos lenguajes; el lenguaje más simple no es una forma incompleta del más complicado*" para adentrarnos, por tanto, en la investigación de los juegos del lenguaje debemos llegar hasta el análisis de los lenguajes primitivos libres de formas de pensamiento (si es que esto es posible en lo humano) que hacen altamente complicados los usos del lenguaje ordinario. Por ello, no son partes de un lenguaje, sino lenguajes en sí mismos, pues están sometidos a la disciplina de ciertas reglas para su uso que se desarrollan paralelamente a la actividad del hombre. (Wittgenstein, Rhees, & Traducción Gracia Guillen, Los cuadernos azul y marrón, 2009)

Las palabras y las proposiciones tienen el significado que el uso del lenguaje les da y no la unidad del cálculo que la lógica pueda aportar

Desde el trascendentalismo lingüístico del primer Wittgenstein se concebía el lenguaje como una "actividad" autosuficiente.

En su uso descriptivo, las palabras poseen un significado cognitivo; en su uso dinámico un significado emotivo.

El concepto "juego del lenguaje", o incluso el de "lenguaje" mismo, no designa un fenómeno unitario.

Por lo tanto, en su obra plasma su nuevo punto de vista, la teoría pragmática: el significado de un término no hay que buscarlo en el objeto al que representa sino en el uso que le demos en un determinado momento. (Wittgenstein, Investigaciones Filosóficas, 2017)

Somos de acuerdo a nuestras conversaciones. Nuestras conversaciones definen lo que es posible y lo que no es posible. La noción de conversación permite abrir puertas. Permite saber qué nos espera, qué no nos espera. Esto es válido tanto en el ámbito individual como en el ámbito organizacional.

El carácter de una organización depende de cómo sus miembros conversan entre sí y con su entorno. (Morgan, 1996) Observando cómo una organización conversa se puede saber lo que es posible para esa organización y lo que no es posible, así podemos reconocer la presencia de tres dimensiones diferentes:

- ✚ La tarea individual
- ✚ Las actividades de coordinación
- ✚ El trabajo reflexivo de aprendizaje

En estas tres dimensiones encontramos la manera en que hacemos y fundamentamos nuestros juicios, la manera como los entregamos y los recibimos, la manera como pedimos y ofrecemos, la manera como elaboramos y cumplimos nuestras promesas, en síntesis la manera en que el lenguaje socializa las organizaciones.

BIBLIOGRAFIA

Echeverría, R. (2000). *La empresa emergente, la confianza y los desafíos de la transformación*. Granica S.A.

Echeverría, R. (2017). *Ontología del lenguaje*. Granica S.A.

Frege, G. (1892). Sobre Sentido y Referencia. *Zeitschrift für Philosophie und philosophische, Kritik* , 25-50.

Group, T. N. (1996). *El arte del coaching profesional*. Caracas.

Morgan, G. (1996). *Imágenes de la Organización*. Alfaomega.

Riera de Lucena, E. d. (2001). *En Busqueda de los fundamentos de la Complejidad*. Universidad Católica de Santiago del Estero.

Rivera, S ; Tomasini Bassols. (2009). *Wittgenstein en Español*. Lanus: Universidad Nacional de Lanús.

Samaja, J. (2008). *Epistemología y Metodología*. 3ra Edición Eudeba.

Wittgenstein, L. (2017). *Investigaciones Filosóficas*. Madrid, España: Trotta.

Wittgenstein, L. (2019). *Tractatus Logicus Philosophicus*. Valencia, España: 2da ed., Editorial Tirant Humanidades.

Wittgenstein, L., Rhees, P. d., & Traducción Gracia Guillen, F. (2009). *Los cuadernos azul y marrón*. España: 5ta.ed. Tecnos.

COMO CITAR ÉSTE ARTÍCULO:

Seilhan, J.A. (2020) *El Lenguaje como socializador en las Organizaciones*.
<http://bachelorasociados.com.ar/articulos-management.html>